1. **Пояснительная записка**

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

**Целями организации являются:**

– содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи организации:**

* Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;
* Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
* Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;
* Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;
* Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

**Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа:**

* ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273;
* Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995;
* Конвенции ООН «О правах ребенка»;
* Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
* Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

**Программа составлена на основе** устава общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

**Принципы формирования отделения РДШ**

* массовость и добровольность участия;
* дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
* вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
* субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

**Формы работы:** соревнования, конкурсы, смотры, слеты, фестивали, игры, коллективно-творческие дела.

1. **Направления деятельности РДШ**

В основе направлений деятельности РДШ является личностное развитие ребёнка:

* Творчество
* Популяризация профессий
* Здоровый образ жизни

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления РДШ** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Личностное развитие**  *(творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии)* | **Творческое развитие:**   * Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; * Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; * Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов; * Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; * Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.   **Популяризация ЗОЖ среди школьников:**   * Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; * Организация туристических походов и слетов; * Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; * Поддержка работы школьных спортивных секций; * Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; * Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.   **Популяризация профессий:**   * Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; * Популяризация научно-изобретательской деятельности; * Поддержка и развитие детских проектов; * Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. |
| **Гражданская активность**  *(добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие музеев, экологическое волонтерство)* | **Добровольчество** – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.  Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, ты сможешь:   * Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. * Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. * Стать волонтёром спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. * Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения "Волонтёры медики". * Присоединиться к движению "Волонтёры Победы" и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, принимать участие в экологических акциях, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтёром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.   **Поисковая деятельность** - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.    **Краеведение, школьные музеи** - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.  Увлекаясь этой работой, у тебя появится возможность:   * Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты. * Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции "Я познаю Россию", предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины. |
| **Военно-патриотическое направление**  *(юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения)* | * Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей * Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; * Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. * Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов. |
| **Информационно-медийное направление**  *(большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки)* | * Поддержка талантливых юных журналистов; * Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; * Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; * Большая детская редакция; * Создание единого медиапространства для школьников; * Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; * Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. |

1. **Ступени РДШ**

Российское движение школьников включает в себя 3 основные ступени. Рассматривая эти ступени можно примерно описать модели личности выпускников каждой ступени.

**1.Модель личности выпускника первой ступени – 1-4 классы:**

* ребенок физически и духовно здоровый, любящий природу, свое село, край, Родину, Россию
* ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;
* ребенок, приученный в жизни в коллективе бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

**2.Модель личности выпускника второй ступени – 5-9 классы:**

* подросток, осознающий цели жизни;
* подросток с устойчивой потребностью в самореализации самовоспитании;
* подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как: порядочность, честность, сострадание и толерантность

**3.Модель личности выпускника третей ступени – 10-11 классы:**

* это свободная личность, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;
* физически и психически здоровый человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
* знающий свою историю, традиции и обычаи, любящий малую и большую Родину

1. **Содержание программы**

Этапы реализации Программы:

* 1. **этап – «Подготовительный» 2017 – 2018 учебный год**
  2. Формирование муниципального оргкомитета в образовательных учреждениях

1.2. Диагностика интересов и потребностей учащихся школы.

1.3 Изучение возможных условий реализации программы и социального заказа.

1.4. Формирование направлений работы РДШ, выборы органов самоуправления

1.5.Презентация проекта и обсуждение значимости его результатов с активами детских общественных объединений и органами ученического самоуправления образовательных организаций города, знакомство с атрибутикой детской организации

1.6 Апробация различных форм работы по выбранным направлениям.

1.7. Обучение актива РДШ ОУ (один раз в месяц, третий четверг месяца)

1. **этап – «Организационное становление детской организации» 2019-2020 учебные годы**
   1. Реализация программы.
   2. Создание творческой атмосферы в детской организации, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.
   3. Координирование направлений деятельности.
2. **этап – «Стабильное развитие программы и итоги» 2017-2018 учебный год**
   1. Создание условий для самовыражения и самореализации ребенка.
   2. Оценка вовлечения членов детской организации в различные виды деятельности.
   3. Анализ реализации деятельности направлений и работы органов самоуправления.
   4. Мониторинг членов ДО.
3. **План работы (приблизительный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Направления** | **Личностное развитие** | **Гражданская активность** | **Военно-патриотическое направление** | **Информационно-медийное направление** |
| **Сентябрь** | Фотоконкурс «Первозданная Россия»  Всероссийская акция «Энергия добра» |  |  | Альбом «От А до Я» (история РДШ) |
| **Октябрь** |  | Проведение XХI Слета ГДЮПО «Вместе». Выборы председателя ГДЮПО «Вместе», составление решения Слета. |  |  |
| **Ноябрь** |  |  | Традиционные «Уроки мужества» | Проект «Электронная книга земляки-герои» |
| **Декабрь** |  |  | Городской фестиваль творчества единства народов «Многонациональная Россия» |  |
| **Январь** | Городской конкурс лидеров детского движения «Лидер XXI века» |  |  | Эфирное время на местном канале |
| **Февраль** |  |  |  |
| **Март** | Проект «Музей будущего» |  |  | Проект «Бабушка ОНЛАЙН» |
| **Апрель** | Конкурс «Лидер года» |  | Городской смотр конкурс детских организаций ГДЮПО «Вместе» «Юные патриоты России». Подведение итогов работы ГДЮПО «Вместе» за 2017 – 2018 учебный год. |  |
| **Май** | Конференция «Итоги и планы РДШ» | Итоговый праздник ГДЮПО «Вместе» «День пионерской дружбы». |  |  |

**Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

* Повышение социальной компетенции детей.
* Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
* Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
* Социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции.
* Формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.
* Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
* Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
* Формирование положительного имиджа детской организации.

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

* Наличие материально-технической базы ( комната детских инициатив, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение).
* Учебные пособия ( наглядный, дидактический и методический материал, стенды).
* Кадровое обеспечение.