**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хуштадинская СОШ – сад».**

[**Конспект занятия на тему: « Путешествие в весенний лес**](http://akdov-zkluch.tuvasadik.ru/files/2017/03/Konspekt-konkursnogo-zanyatiya-na-temu-Puteshestvie-v-vesenniy-les.docx)**»**

 **Составила воспитатель: Закарьяева А.М.**

Интеграция образовательных областей: познавательное, коммуникативное, художественно – эстетическое.

 **Цель занятия:** учить употреблять в речи имена существительных в именительном падеже в единственном и множественном числе; учить отвечать на вопросы какой? Какого? Сколько? Что? Кто? Формировать количественные представления (один – много).

 **Обучающие:** учить узнавать цвет (красный, зеленый, желтый), форму (круглая), сравнивать предметы по величине путем наложения. Учить самостоятельному рисованию при помощи пальцев. Развивающие: Развивать слуховое внимание – повышать внимание к речи взрослого; развивать мелкую моторику рук, учить подражать движениям взрослого. **Воспитательные:** Создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, поощрять аккуратность и самостоятельность.

**Методические приемы:** словесный (вопросы, объяснение), наглядный и игровой.

**Материалы:** солнышко, облако, воздушные шарики (красного, желтого и зеленый). Коробка красного, желтого и зеленого цвета. Елочки (высокая и низкая); игрушки – зайчик, шаблоны солнышка по количеству детей, гуашь красного цвета, салфетки.

**Ход занятия:**

 **Организационный момент:** (Воспитатель вместе с детьми заходят в группу) Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. Дети: Здравствуйте Воспитатель: (привлекаешь внимание детей на звук капель) Дети вы слышите? На поляне снег уже растаял – Значит, к нам пришла весна. Кап, кап, кап – звенит капель. Приближается апрель. Дети, какое время года на улице? Дети: весна Воспитатель: молодцы, солнышко ярко светит и пригревает. Давайте позовем солнышко. Солнышко, солнышко, Ты не спи за тучей! Солнышко, солнышко, Покажись нам лучше! Воспитатель: (поднимает тучку, появляется солнце). Ой, какое круглое, желтое солнышко! А что там такое рядом солнышком? (шарик) Да, это воздушный шарик, он подлетел к солнышку. Какой шарик по цвету? (красный). Повтори, пожалуйста, какого цвета шарик? А по форме он круглый, повторите. Круглый. Молодцы, дети. Шарик не только у солнышка, у нас тоже есть шарики. Давайте, посмотрим. (На полу коробка красного цвета, в ней несколько шариков зеленого, красного, желтого цвета) — А сколько на полу коробок? (одна) — какого цвета коробка? (красного) — Сколько на полу шариков? (много) Молодцы, правильно! Этот шарик, какого цвета? (зелёного) Этот шарик, какого цвета? (желтого) А это шарик, какого цвета? (красного) Молодцы Дети, а давайте поиграем игру «Кто быстрее соберет только красные шарики». Игра Хорошо, молодцы! Солнышку понравилось, как мы играли, и приглашает нас в путешествие в весенний лес. Пошли за мной! Мы идем, мы идем, вместе с солнышком, в путешествие гурьбой по тропиночке лесной. Дети идут за воспитателем, подходят к елочкам. Воспитатель: Дети что это? Правильно, елочка. Это елочка низкая, а это какая? (высокая) Умницы! А кто это под елочкой сидит и на ребяток глядит? Правильно, зайчик! Какой зайчик хороший. Что это у зайчика? (воспитатель показывает, дети отвечают, что это – глазки, носик, лапки, ушки, хвостик) Какие ушки? (длинные) а хвостик какой? (короткий). Молодцы! Дети давайте посмотрим, друг друга и улыбнемся. Весело стала? А давайте нарисуем, как улыбается солнышко. Подойдите к столу (раздает каждому ребенку шаблон – солнышко). Обмакните пальчик в краску и приложите его к месту, где у солнышка ротик. Рисуйте аккуратно и потом салфеткой пальчики (дети начинают рисовать улыбки под тихую музыку) Вот молодцы дети солнышко у всех улыбается. — солнце, какого цвета? Спасибо ребята! Давайте сядем и послушаем звуки леса. (птички поют, деревья шумят, насекомые жужжат) Вот и подошло наше путешествие, вам понравилось? (да) и мне тоже понравилось. Давайте скажем гостям, до свидания!